

# نظری اجمالی بر سیر تکاملی منطق

دکتر عبدالحمید ریاضی

دانشیار دانشکده ریاضی، دانشگاه شیراز

چکیده:

مطالعه سیر تاریخی هر علم کمک بزرگی به درک صحیح تر و اصولی تر آن علم نموده و باعث شناخت کاملتر ساختمان علم مورد نظر می‌گردد. هدف از ارائه مقاله حاضر گذری کلی و در عین حال اجمالی از منطق قدیم به منطق جدید است به نحوی که بتواند مورد استفاده دانشجویان و دانش پژوهان رشته‌های مختلف باشد.

## A Short View on Evolution of Logic

A. Riazi, Ph.D.

Associate Professor of Mathematics

### Abstract:

The historical study of each science is a great help for better understanding of that science. The purpose of this article is to offer a short view of evolution of the old logic to new logic, for use of researchers and students with different backgrounds.

### ۱) مقدمه

قوانین منطق به صورت سیستماتیک نبوده و هیچگونه نظریه منطقی ارائه نشده، لذا کاشف و مصنّف منطق و قوانین اولیه آنرا معلم اول ارسطو می‌دانند. ارسطو به سال ۳۸۴ قبل از میلاد در شهر ستاگیرا (Stagira) یونان متولد و به سال ۳۲۲ قبل از میلاد در خالسیس (Chalcis) (Diede) از جهان فروبست. تمامی آثار منطقی او بجای نمانده، عده‌ای تعداد تألیفات او را چهارصد و گروهی هزار دانسته‌اند. ابوای را که ارسطو برای منطق وضع می‌نمود ارغون (Organon) می‌نامیدند، اما حدود چهار قرن بعد از او مشائیون متاخر شش کتاب منطقی او یعنی «مقولات»، «جدلیات»، «آنالوگیات اول»، «آنالوگیات دوم»، «قضایا» و «در ابطال مغالطات» را همانطور که در مقدمه ذکر شد قبل از ارسطو هرگز

### ۲) ارسطو و مکتب او

به شرح زیر است:

- هنر و روش درست فکر کردن [۹]

- آلتی قانونی که بکاربستیش ذهن را از خطای در اندیشه محفوظ می دارد (منطقیان متأخر [۸]).

- ترازوی ادراک که افکار بدان سنجیده می شود تا فکر درست از نادرست شناخته شود [۶]

- علمی که طریق فکر صحیح (یعنی تعریف صحیح و استدلال صحیح) را بیاموزد (تعییر ساده علمی از [۱ و ۲ و ۳])

- بررسی اصول و روش‌هایی که برای تمیز دادن استدلال‌های درست از استدلال‌های نادرست به کار می‌روند. [۵]

همانطور که ملاحظه می‌شود گروهی منطق را علم، عده‌ای آنرا هنر و بالاخره دسته‌ای هم آنرا آلت و وسیله دانسته‌اند. شاید هم مانع نداشته باشد که منطق راهنم علم، هم هنر و هم آلت و وسیله بدانیم. علم است زیرا می‌توان برای روش صحیح فکر کردن قواعد و قوانینی وضع کرد و آنرا به شکل علمی منظم و مرتب درآورد، هنر است زیرا با تمرین و تکرار آن می‌توان ذهن را عادت داد تا بدون توجه و تمرکز کامل درست اندیشه کند همچنان که یک ماشین نویس ورزیده و با تجربه بدون توجه و تمرکز کامل بدون اشتباہ ماشین نویسی می‌کند و بالاخره آلت و وسیله بودن منطق بدان سبب است که واسطه بین قوه عاقله و بطایل مکتبیه است. از طرف دیگر به قول گوبلو (Goblot) [۳] وجه تمایز قاطع و مشخصی بین علم و هنر نیست.

۴-۲) گزاره

ارسطو «گفته‌ای که صادق یا کاذب است» را گزاره می‌نامد و به بیان منطق نوین، گزاره «جمله‌ای خبری است که یا راست است یا دروغ ولی هم راست و هم دروغ نیست». لازم نیست بدانیم که گزاره راست است یا دروغ، بلکه کافی است بدانیم که تنها دارای یکی از دو ارزش است. مثال- «شیراز شهری در استان فارس است» یک گزاره است در حالیکه «به مهمانی ما بیا» یک گزاره نیست زیرا این سوال که عبارت مذکور راست است یا دروغ مفهومی ندارد.

۴-۳) اصل موضوع: یعنی احکام اولیه یا فرضها.

۴-۴) قضیه: به معنای گزاره راست است.

۴-۵) اثبات (استدلال): حجت یا استدلال یا اثبات عبارتست از کشف و استخراج احکام مجھول به وسیله احکام معلوم. استدلال غامض ترین و در عین حال کاملترین عمل ذهنی است که نتیجه آن کشف قضایا و مسائل علوم مختلف است و با لمام

جمع آوری کردن و به آن ارگون یعنی آلت و وسیله درست اندیشیدن نام نهادند [۱۰]، به علاوه دفتر چهارم کتاب متافیزیک ارسطو نیز به نظریه‌های منطقی او اختصاص یافته است. علت تفوق منطق ارسطوئی بر سایر نظریه‌های منطقی سیستماتیک بودن آن و نیز معرفی ایده‌های بینایی منطق مانند متغیر، اصل موضوع، استنتاج صوری... می‌باشد. ارسطو همچنین در زمینه الفاظ، نحو و معنا شناسی (Semantics) نیز کار کرده است. در نظریه معانی برای اولین بار از به کار بردن نامهای مبهم در اثباتها به منظور اجتناب از مغالطه‌های لفظی خودداری نمود.

به هر حال بینانگذار، واضح و مصنف دانش منطق و کسی که قواعد منطق را نظم و ترتیب داد ارسطو است که به مدد نبروی دماغی توانا و قدرت تفکر قوی خویش بنائی جاویدان از خلاقیت فکری بشر را به جای گذاشت.

### (۳) مکتب رواقی-مگاری

در یونان باستان در کنار مکتب ارسطوئی منطق، مکتب بسیار مهم منطقی دیگری بوجود آمد و توسعه یافت. این مکتب، مکتب رواقی است که خود شاخه‌ای از مکتب مگاری، بود. دستاوردهای این مکتب تأسیس دستگاه اصل موضوعی حساب گزاره‌ها، ابداع جدولهای ارزش یعنی بیان ترکیبات گزاره‌ای به عنوان توابع ارزش... می‌باشد. پایه گذار مکتب رواقی، اقلیدس مگاری (با اقلیدس ریاضیدان اشتباہ نشود) شاگرد سقراط است و از بزرگترین منطقیون مکتب مگاری، ابولیدس (مبدع پارادوکس دروغگو) است. برخلاف ارسطو که منطق را ابزار فلسفه می‌دانست، از نظر رواقیان منطق یکی از بخش‌های اصلی فلسفه است این بخشها عبارتند از: منطق، طبیعتیات و اخلاق. آنها منطق را این طور تعریف می‌کردند «علم ذاتی که یا صادق‌اند، یا کاذب» به بیان امروزی منطق را بخشی از حساب گزاره‌ها می‌دانستند. نظریه قیاسهای ارسطو در کارهای رواقیان دیده می‌شود. لازم به تذکر است که متكلمان اسلامی تا حدودی متأثر از مکتب رواقیان بودند.

### (۴) مفاهیم منطقی

#### (۴-۱) تعریف منطق

شیشورون فیلسوف رومی (۱۰۶-۴۳ ق. م) کلمه (Logic) را در جدل استعمال نموده و اسکندر فروپیسی که از شارحان معروف مکتب ارسطو بود منطق را نامید. برای منطق تعاریف مختلفی ارائه شده که برخی از آنها

تبصره ۵: گروهی از فقها تمثیل را در فقه، قیاس فقهی نامند.

تبصره ۶: در آثار ادبی و محاورات غالباً قیاس به معنی تمثیل به کار می‌رود مثلاً در «قیاس به نفس» قیاس به معنی تمثیل است.

تبصره ۷: گروهی از منطقیان اروپایی تمثیل را استقراء ناتمام و بعضی آنرا استدلالی مرکب از استقراء و قیاس می‌دانند.

## ۵) منطق قدیم و منطق جدید

منطق قدیم یا صوری همان منطق ارسطوئی است و علت آنکه آنرا منطق صوری نامند آنست که محور اصلی منطق ارسطو قیاس است و صحت موارد مقیاس در درستی قیاس بی تأثیر است به عبارت دیگر منطق ارسطو متوجه صورت استدلال است و نه محتویات آن. برخلاف منطق عملی یا متدولوژی که به محتویات فکر و آنچه در قالبهای مذکور ریخته می‌شود، توجه دارد از آنجا که ارسطو مهمترین و قاطع ترین اقسام حجت و استدلال را قیاس دانسته همواره مورد انتقاد پاره‌ای از متفکران قدیم و جدید قرار گرفته است. از جمله آنها فرانسیس بیکن است که منطق ارسطوئی را نوعی تردستی و شعبده بازی می‌داند که هم می‌تواند حق را به اثبات برساند هم باطل. هانری پونکاره و جان استوارت میل، اعتقاد دارند که قیاس روشنی است عقیم که هرگز به نتیجه نمی‌رسد و رویهم رفتته قیاس را تکرار مکرات می‌دانند. دکارت، آکم (فیلسوف انگلیسی ۳۴۷-۲۷۰ میلادی)، بول و صدها نفر دیگر نیز معارض ارسطو بوده و به منطق او انتقادات و ایراداتی وارد آورده‌اند. باید دانست که پایه و اساس بیشتر ایرادات و انتقادات منطقیان فرنگی به منطق ارسطو در کتب برخی از عرف، متكلمان و محدثین اسلامی موجود است. به عنوان مثال عرفایی استدلالیان را چوین می‌دانند، همچنین ابوسعید ابوالخیر ایراد «دور» وارد کرده و ابن تیمیه حرانی که از متاخران قرن هشتم است در کتاب خود به نام «الرددعلى المنطقین» از جمله ایرادات را بی‌حاصل بودن قیاس از نظر «کشف معلومات جدید» بیان نموده و این همان مطلبی است که فرانسیس بیکن در قرن شانزدهم و استوارت میل در قرن نوزدهم آنرا تکمیل کرده‌اند. ابن تیمیه علم به امور خارج را از طریق «قیاس تمثیلی» که شامل استقراء هم می‌شود دانسته است.

در مقابل مخالفین، معارضین و منتقدین فوق الذکر

باعث پیشرفت فرهنگ و تمدن بشری می‌گردد. در هنگام استدلال ذهن کلیه دانسته‌ها و معلومات را زیر و رو کرده و محک می‌زند تا از میان آنها مواد لازم را انتخاب و با برقراری پیوند و ارتباط صحیح نتیجه (Conclusion) را کسب کند. لذا استدلال فعالیتی ممتاز بوده و کشف و نوآوری را به همراه دارد. استدلال برخلاف شهود، عملی است تدریجی و مستلزم عبور ذهن از معلومات و سنجش آنها و نهایتاً نتیجه گیری.

مسیر ذهن در استدلال به یکی از سه روش زیر است:

(الف) از علت به سوی معلوم، از جزئی به کلی، از خاص به عام، از محسوس به معقول و یا بالآخره از مشمول به شامل، در این حالت مسیر ذهن صعودی بوده و آنرا استقراء (Induction) نامند.

(ب) از معلوم به سوی علت، از کلی به جزئی، از عام به خاص، از معقول به محسوس و یا بالآخره از شامل به مشمول، در این حالت سیر ذهن نزولی بوده و آنرا قیاس (Deduction) نامند.

(ج) از جزئی به جزئی یا از متباین به متباین و یا به عبارت دیگر سرایت حکمی که درباره چیزی محقق است به چیز دیگر که از جهتی با آن همانند است. در این حالت سیر ذهن افقی بوده و آنرا تمثیل (Analogue) نامند.

تبصره ۱: منطقیان اسلامی گزاره را قضیه نامند در حالیکه در منطق ریاضی قضیه مفهومی منطقی است که فوقاً تعریف گردید. همچنین منطقیان اسلامی مجموع مقدمات را قیاس نامند و نتیجه را حاصل آن، در حالیکه منطقیان اروپایی مجموع مقدمات و نتیجه را بر روی هم قیاس نامند.

تبصره ۲: باید توجه داشت که هر قیاس مشتمل بر لاقل دو گزاره است یعنی از یک گزاره قیاس تشکیل نمی‌شود به عبارت دیگر قیاس مجموعه‌ای از چند گزاره است.

تبصره ۳: اثبات را می‌توان با برنامه کامپیوتری مقایسه کرد، اصول موضوع ورودی کامپیوترن، قضیه، متراff خروجی کامپیوتر و اثبات به منزله برنامه کامپیوتر است.

تبصره ۴: استاد مطهری در کتاب منطق و فلسفه [۷] خودشان توضیح داده‌اند که مسیر ذهن از کلی به کلی، روشنی مستقل از سه روش فوق الذکر نیست بلکه نتیجه‌ای از آنهاست. بدین ترتیب که اگر دو کلی متباین باشند تمثیل، اگر عام و خاص مطلق باشند در صورتی که سیر ذهن از عام به خاص باشد قیاس و در صورتی که سیر ذهن از خاص به عام باشد استقراء و اگر دو کلی مساوی باشند قیاس و بالآخره اگر عام و خاص من وجه باشند تمثیل است.

عده‌ای هم به دفاع و جانبداری از نظریات ارسطو برخواسته‌اند. لایب نیتس می‌گوید من معتقدم که کشف و ابداع صورت قیاسات زیباترین اثری است که ذهن آدمی عرضه داشته این فن، فن مصون ماندن از خطاست. بوعلی در مقابل ایراد ابوسعید ابوالخیر که می‌گوید «بازگشت تمام قیاسات به شکل اول است و شکل اول خود مصادره به مطلوب و در واقع نوعی دور است» جواب می‌دهد که «در قیاس نتیجه معلوم است اجمالاً و مجهول است تفصیلاً». بوعلی تحقیقات زیاد و ارزشمند ای در منطق انجام داده و آنها را در کتاب خوش «منطق الشفاء» [۲] که چند برابر منطق خود ارسطو است جمع آوری و تدوین نموده است. از دیگر آثار بوعلی در زمینه منطق می‌توان از دانشنامه علائی [۳] و اشارات و تنبیهات [۱] نام برد.

باتوجه به نقاط ضعف منطق قدیم عده‌ای از علمای منطق و مخصوصاً ریاضیدانان در صدد رفع کاستیهای آن برآمدند و بنای منطق جدید را پی ریزی کردند.

منطق جدید با به کارگیری روش‌های نمادی و استفاده از علائم شبه ریاضی، منطق قیاسی را از محدوده منطق ارسطوئی قدیم خارج ساخته و به نحو قابل ملاحظه و چشمگیری توسعه و گسترش داد. همچنین حسن انتخاب روش استقرائی به جای روش قیاسی در موارد لازم از دیگر نقاط قوت منطق جدید بر منطق قدیم است.

لایب نیتس حوالی سال ۱۷۰۰ روش‌های نمادی را به تصور در آورده بود که قادر بود قدرت استدلال را به مقدار زیاد افزایش دهد.

فرگه به سال ۱۸۸۴ در کتاب مبانی حساب خود [۱۱] ریاضیات را جزئی از منطق می‌داند و قضایای ریاضی را گزاره‌هایی از منطق اعلام می‌نماید.

از سال ۱۸۸۹ روش نمادی پیانو گسترش یافت او کتابی به نام مجموعه فرمولهای ریاضی [۱۷] منتشر نموده در مقدمه آن می‌گوید تمامی پیشرفتهای ریاضی در اثر به کارگیری نمادها به دست آمده است. همچنین اعتقاد دارد که کاربرد اساسی روش‌های نمادی آسانتر کردن محاسبات است. او همچنین مدعی است که با به کار بردن تعدادی محدود و معین از نمادها و قراردادهای نمادی تمامی ریاضیات را می‌توان به شکل نمادی ارائه کرد. وی ادعای خود را طی ۳۸۶ صفحه متن که شامل تلخیص نمادی از ۱- منطق ریاضی ۲- حساب ۳- جبر ۴- بردارها (هندسه) ۵- مشتق ۶- انتگرال است اثبات می‌کند که موفقیت‌آمیزترین قسمتها بخش (۱) و (۲) هستند.

انتقادی که به کتاب او وارد است آنست که در هیچ جا قوانین عملیات بر روی نمادها را که اجرازه گذر از یک فرمول به فرمول دیگر را می‌دهند مشخص نکرده است و یک دستگاه اصل موضوعی برای منطق به دست نداده است. اثباتهای او همانند اثباتهای اقليدس در هندسه فقط با نسبت دادن معنا به نمادها قابل بررسی است. علی‌رغم این نقص کتابش اثری آکنده از مهارت و تفکرانگیز است. در اوائل قرن بیستم (حدود هشتاد سال قبل) وايتهد راسل در شاھکار سه جلدیشان اصول ریاضیات [۱۸] علاوه بر رفع نقصان کارهای پیانو با استفاده از علائم جدید و منطق ریاضی موفق شدند منطق قیاسی را از محدوده منطق ارسطوئی قدیم خارج ساخته و به نحو قابل ملاحظه و چشمگیری آنرا توسعه و گسترش دهند به طوری که در سایر علوم از جمله ریاضیات، نجوم، علوم دینی، فلسفه و حتی پژوهشی از آن استفاده شود. آنها با دقت، عملیات مجاز بر روی نمادها (قواعد استنتاج) را مشخص کردند که می‌توان این عملیات را بدون هیچ‌گونه ابهامی برای گذر از فرض به حکم در منطق نمادی (استدلال ریاضی) به کار برد. وايتهد و راسل نشان دادند که مباحث ریاضی را می‌توان به گونه‌ای نمادی تفسیر و تأویل کرد، و نیز ادعا کردند که اثباتهای ریاضی را می‌توان به یک سری عملیات مکانیکی بر روی نمادها (یعنی منطق نمادی محض) تبدیل نمود و این دستوارد مهم را به عنوان شاهدی تجربی برای تأیید نظریه خود دانستند. آنها پایه ریاضیات را بر اساس چیزی که آنرا حقایق منطقی اولیه (اصل موضوع) نامیدند استوار نمودند.

هیلبرت (۱۸۶۲-۱۹۴۳) در سال ۱۹۱۸ گفت:

[۱۴] «اصل موضوعی ساختن منطق توسط راسل اوج موقفيتهای روش‌های اصل موضوعی است».

بعد از سال ۱۹۱۸ هیلبرت و همکاران تأییفایش آکمن و برنیز (۱۵) کوشش زیادی به عمل آوردند تا در همان چهارچوب تحلیل اصل موضوعی کفایت اصول موضوع راسل و وايتهد را به طور استنتاجی (با استفاده از استدلال ریاضی) اثبات کنند.

بالاخره در سال ۱۹۳۱ گودل [۱۳] با بهره‌گیری مبتکرانه از استدلال ریاضی نتیجه گرفت که دستگاه وايتهد- راسل- هیلبرت ناکامل است. او همچنین نشان داد که فرمول بندی آنها ناتوان از حل پارادوکسها و ابهامات نظریه کانتور در مورد مجموعه‌های نامتناهی است.

بدین ترتیب گودل نیز در تکمیل نقصان کار گذشتگان قدم مهمی برداشت. امروزه علماً و دانشمندان علم منطق در

می روم یا به بازار می روم» حرف «یا» این معنی را می دهد که فقط یکی از این دو کار را انجام خواهیم داد. اما در گزاره:

«او کت یا شلوار خواهد خرید»  
امکان خرید کت و شلوار باهم نیز وجود دارد.

«یا» نوع اول را «یای مانع جمع» (Exclusive disjunction) و «یا» نوع دوم را «یای شمول» (Inclusive disjunction) یا «یای منطقی» می نامند. در منطق رابط ۷ به معنای «یای شمول» است.

#### ۶-۲) گزاره شرطی

علامت  $\Rightarrow$  را رابط شرطی گویند. گزاره شرطی گزاره ای مرکب از دو گزاره است که اولی را مقدم و دومی را تالی گویند. گزاره شرطی را به صورت  $p \Rightarrow q$  نشان داده و می خوانیم «اگر  $p$  آنگاه  $q$ ». در اینجا  $p$  مقدم و  $q$  تالی است و آنرا گزاره ایحاب نیز نامند. ایحاب یعنی چیزی چیزی دیگر است. همچنین  $\Rightarrow$  (p  $\wedge$  q) یک گزاره ایحاب است که  $p$  و  $q$  مقدمات و  $\Rightarrow$  تالی است.

#### ۶-۳) سور عمومی و سور وجودی

هر بحثی یک حوزه سخن بخصوص دارد، یعنی دسته ای از اشیاء که خواصشان مورد نظر هستند. مثلاً در گزاره «تمام انسانها میرا هستند» حوزه سخن تمام انسانها است. پس گزاره فوق را می توان نوشت «برای تمام  $x$ ها در حوزه  $x$  میرا است». جمله « $x$  میرا است» چیزی در باره  $x$  می گوید که ما آنرا با ( $x$ ) p نشان می دهیم. علامت « $\forall x$ » به معنی «برای تمام  $x$ ها» و آنرا سور عمومی نامند. لذا گزاره مذکور را می توان به صورت ((p)(x))  $\forall x$  نوشت. چنین گزاره هائی را «گزاره موجب کلی» نیز نامند.

حال گزاره «بعضی انسانها میرا هستند» را در نظر می گیریم. در اینجا نیز حوزه سخن همان حوزه گزاره قبلی است. با این ترتیب این گزاره را می توان به صورتهای زیر نوشت:

حداقل یک فرد وجود دارد که میرا است.  
حداقل یک  $x$  وجود دارد که  $x$  میرا است.  
حداقل یک  $x$  وجود دارد به قسمی که (x) p.

علامت « $\exists x$ » به معنی «یک  $x$  وجود دارد به قسمی که» و آنرا سور وجودی نامند. با این علامت گزاره «بعضی از انسانها میرا هستند» را به صورت ((x)(p))  $\exists x$  بازنویسی

جهت تعالی این علم مهم همچنان تلاش می کنند و روز به روز قدمهای دیگری برای پیشرفت و استحکام آن بر می دارند. به هر حال روش اصل موضوعی، علی رغم محدودیتهاش و با وجود ناکامی در ایجاد پایه و مبنایی که در ابتدا توسط پیانو، هیلبرت و دیگر پیشتازان به تصور درآمد، هنوز به پایان شکوفائی خود نرسیده است. شاید حتی والاترین جلوه شکوه آن در راه باشد و به نظر می رسد همچنان یکی از مؤثرترین ابزارهای تحقیقاتی در تجزیه و تحلیل ساختارهای تجریدی و پدید آوردن نظریات جدید باقی خواهد ماند. در خاتمه برای آشنازی خوانندگان محترم با منطق نمادی اشاره مختصری به آن خواهیم داشت.

#### ۶) منطق نمادی

با داشتن گزاره یا گزاره های داده شده می توان گزاره ای جدید توسط علامت رابط به دست آورد. در زیر اشاره ای به این موضوع و نیز بیان بعضی از اصول و قواعد منطق، به زبان منطق نمادی خواهیم نمود.

#### ۱-۶) نفی و ترکیب گزاره ها

معمولًا گزاره ها را با علامت  $\neg$  و  $\neg\neg$  و ... نشان می دهند. با به کار بردن علامت رابط  $\neg$  (به معنی «نفی»)،  $\neg\neg$  (به معنی «یا»)،  $\neg\forall$  (به معنی «و») می توان گزاره های جدیدی از گزاره های داده شده ساخت. ارسام عقاید مختلفی در مورد رابط دارد، گاهی رابط را به «است و نیست» منحصر می داند و گاهی به «متعلق است». مثال: اگر گزاره «هوا سرد است» را به  $p$  و گزاره «در مربخ جاندار با شعور وجود ندارد» را به  $q$  نشان دهیم آنگاه:

هوا سرد نیست  $\neg p$

هوا سرد است یا در مربخ جا نداریا شعور وجود ندارد  $\neg\neg p \vee \neg q$   
هوا سرد است و در مربخ جاندار با شعور وجود ندارد  $\neg p \wedge \neg q$

علامت ( $\neg$ ) را به منظور هم ارزی دو گزاره به کار می بند. به عبارت دیگر دو گزاره دو طرف  $\neg$  از نظر منطق یک گزاره به حساب می آیند.

گزاره  $\neg p$  را «نفی  $p$ » یا «تفیض  $p$ »، گزاره  $\neg\neg p$  را « $\neg\neg p$ » یا «ترکیب فصلی  $p$  و  $\neg p$ » و بالاخره گزاره  $\neg\neg\neg p$  را « $\neg p$  و  $\neg\neg p$ » یا «ترکیب عطفی  $p$  و  $\neg p$ » می خوانیم.

تبصره: در زبان فارسی وقتی در جمله «یا» به کار می رود ابهامی وجود دارد. در گزاره «امروز ساعت ۹ صبح به دانشگاه

می کنیم. این گزاره را موجب جزئی نیز نامند.

#### ۴-۶) قواعد نقیض سور (قوایین تقابل)

گزاره  $(x)p$  ~ که نقیض گزاره  $(x)p$  است را نقیض گزاره  $(x)p$  نامند. با اعمال نقیض بر سور یک گزاره، متناقض آن به دست می آید به عبارت دیگر:

$$\neg(\forall x)(p(x)) \equiv \exists x(\neg p(x))$$

$$\neg(\exists x)(p(x)) \equiv \forall x(\neg p(x))$$

دو قاعده فوق را قواعد نقیض سور نامند. گزاره  $(\exists x)(p(x))$  ~ یامعادل آن  $(\neg p(x))$  راسالب کلی و گزاره  $(\forall x)(p(x))$  ~ یامعادل آن  $(\neg p(x))$  راسالب جزئی نامند.

مثال- بعضی از فلزات اکسیده نمی شوند ~ (هرفلزی اکسیده

### منابع

- ۸- مولی عبدالله: حاشیه مولی عبدالله بر تهدیب المنطق تفتازانی ۱۲۹۶.
- ۹- ویل دورات. تاریخ فلسفه. ترجمه عباس زریاب خوئی، شرکت سهامی کتابهای جیبی. چاپ هفتم ۱۳۵۷.
10. Aristote, Organon (I, II, III, IV, V, VI), Traduit par Tricot (Librairie Philosophique J.V.).
11. G. Frege, Die Grundlagen der Arithmetik.
12. E.Goblot, Traite, de Logique ( Librairie Armand Colin, 1952 ).
13. Godel, Manats Math. Phys. 36 (1931)pp.173-178.
14. D. Hilbert, Werk, Vol. 3, p.153 Math. Annalen 78, pp. 405-415.
- 15.D. Hilbert & W. Ackermann, Grendzuge der theoretische Logik, 4 thed, 1949.
16. Mendelson, Introduction to Mathematical Logic, the Univ. series in undergraduate Mathematics, D.Van Nostrand Co. 1964.
- 17.Peano, Juzeppe, Formulario Mathematico, 5th ed, 1908.
18. A. N. Whitehead and B. Russell, Principia Mathematica, 3 Vols. Cambridge Univ. Press 1911.

۱- ابن سینا (ابوعلی): الاشارات والتنبيهات با شرح خواجه نصیرالدین طوسی، تصحیح دکتر سلیمان دنیا، دارالمعارف مصر، قاهره ۱۹۶۰.

۲- « « « : الشفاء: المنطق، به اشراف دکتر ابراهیم مذکور، قاهره.

۳- « « « : دانشنامه علائی، رساله منطق، تصحیح دکتر محمد معین و سید محمد مشکو، سلسه انتشارات انجمن آثار ملی، ۱۳۳۱.

۴- خوانساری محمد: منطق سوری جلد اول و دوم. انتشارات آگاه ۱۳۵۹.

۵- شووینگ تی. لین ویو، فنگ لین: نظریه مجموعه ها و کاربردهای آن، ترجمه عمید رسولیان، مرکز نشر دانشگاهی، تهران ۱۳۶۸.

۶- صدرالدین شیرازی (ملاصدرا): اللمعات المشرقیه في الفنون المنطقیه، ترجمه و شرح دکتر عبدالحسین مشکو، انتشارات آگاه تهران ۱۳۶۰.

۷- مطهری، مرتضی: منطق و فلسفه. انتشارات صدرا.